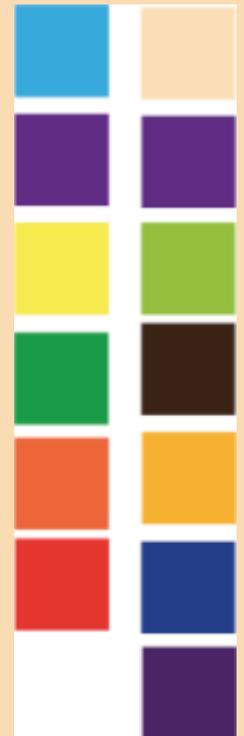




Niveles de Complejidad

- Nivel 1. Comprender, Recordar
- Nivel 2. Analizar, Aplicar
- Nivel 3. Crear y Evaluar



Propuesta

Nivel 1

**Habilidades
Memorísticas:**
Recordar y
Comprender

Nivel 2

**Habilidades
Analíticas:**
Analizar y
Aplicar

Nivel 3

**Habilidades de
Transferencia:**
Crear y
Evaluar

Taxonomía Bloom-Revisada

Nivel de Aprendizaje		Habilidad Cognitiva	Verbos Asociados
3	6	Crear Crear un nuevo producto	Construir, diseñar, inventar, innovar.
	5	Evaluar Justificar una posición	Criticar, defender, juzgar, justificar, decidir, sugerir, diagnosticar.
2	4	Analizar Distinguir las partes y sus componentes	Comparar, deducir, inferir, relacionar, diferenciar, organizar, integrar.
	3	Aplicar Aplicar información en una forma nueva	Calcular, interpretar, resolver, utilizar, emplear.
1	2	Comprender Explicar ideas y conceptos	Asociar, clasificar, distinguir, seleccionar, explicar.
	1	Recordar Reconocer información básica	Definir, describir, enumerar, identificar.

Habilidades cognitivas para “recordar” datos. Nivel 1

definir, describir, nombrar, identificar,
enumerar, listar, seleccionar, distinguir,
indicar, clasificar, categorizar,
diferenciar, explicar.

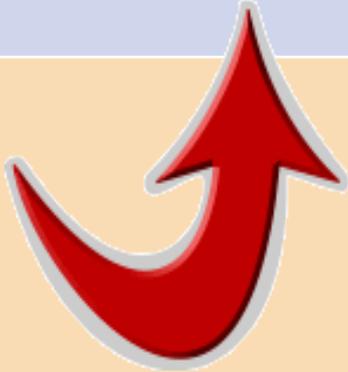
Habilidades cognitivas para “desplegar” un desempeño. Nivel 3

construir, crear, diseñar,
planificar, inventar, modificar,
proponer, concluir, decidir,
evaluar, criticar, resolver,
solucionar, juzgar, justificar, sugerir,
innovar, diagnosticar.



Habilidades cognitivas para “manejar” de información Nivel 2

calcular, comparar,
aplicar, emplear, analizar,
relacionar, examinar, organizar,
utilizar, argumentar, debatir,
inferir, deducir, investigar,
integrar, sintetizar, resumir
interpretar, defender.



**¿PARA QUÉ
SE APRENDE?**

Habilidades Cognitivas

Habilidades que permiten identificar información. Nivel 1: **recordar**.
definir, describir, nombrar, identificar, enumerar, listar, seleccionar, distinguir, indicar, clasificar, categorizar, diferenciar, explicar.

Habilidades que permiten manejar información. Nivel 2: **analizar**.
calcular, comparar, aplicar, emplear, analizar, relacionar, examinar, organizar, utilizar, argumentar, debatir, inferir, deducir, investigar, integrar, sintetizar, resumir, interpretar, defender.

Habilidades que permiten desplegar un desempeño. Nivel 3: **transferir**.
construir, crear, diseñar, planificar, inventar, modificar, proponer, concluir, decidir, evaluar, criticar, resolver, solucionar, juzgar, justificar, sugerir, innovar, diagnosticar

¿Cómo formular la pregunta?

Nivel 1: Habilidades Memorísticas

¿Cuánto le falta al tarro
Para completar un litro?



- a) $\frac{1}{4}$ de litro
- b) $\frac{2}{4}$ de litro
- c) $\frac{3}{4}$ de litro
- d) $\frac{1}{2}$ de litro

Recordar, comprender

Nivel 2: Habilidades Analíticas

¿Cuántos litros son 2 tarros
de $\frac{3}{4}$ de litro?

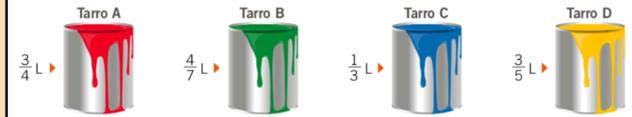


- a) 1 litro y $\frac{3}{4}$
- b) 1 litro y $\frac{1}{2}$
- c) 2 litros y $\frac{1}{2}$
- d) 1 litro y $\frac{1}{4}$

Analizar, aplicar

Nivel 3: Habilidades de Transferencia

Para pintar su pieza, Manuel
escoge el tarro que tiene más
pintura. A partir de la imagen ¿Cuál
es el tarro que escogió Manuel?



- a) Tarro A
- b) Tarro B
- c) Tarro C
- d) Tarro D

Evaluar, decidir

¿Cómo formular la pregunta?

Nivel 1: Habilidades Memorísticas

¿Cuál es el resultado de multiplicar 16 por 4?

- a) 64
- b) 48
- c) 56
- d) 60

Recordar, comprender

Nivel 2: Habilidades Analíticas

64 pasajeros fueron distribuidos en 4 furgones para viajar a una faena forestal.

¿Cuántos pasajeros viajan a cada lado del furgón?

- a) 6
- b) 8
- c) 16
- d) 32

Analizar, aplicar

Nivel 3: Habilidades de Transferencia

¿Cuál es la mejor forma de trasladar 64 pasajeros hacia una faena forestal?

- a) En furgones de 14 pasajeros.
- b) En un minibus de 32 pasajeros.
- c) En dos buses de 64 pasajeros.
- d) En furgones de 16 pasajeros.

Evaluar, decidir

REPRESENTAR

