

CRITERIS DE VALORACIÓ

Els següents són els criteris de valoració amb els que el Jurat seleccionarà els finalistes del Concurs:

BLOC	PES	MATERIALS ASSOCIATS	APARTAT
ALINEACIÓ AMB ELS EIXOS	25%	Formulari Vídeo explicatiu	<p>El projecte s'emmarca en els objectius plantejats per a resoldre un repte relacionat amb un dels 6 eixos temàtics. Es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequació a l'eix: el projecte desenvolupat per l'alumnat dona resposta a una problemàtica actual, real, propera a l'alumnat i emmarcada dins dels eixos del concurs. (1-3) • Impacte: la solució que es proposa és ètica i té un alt potencial d'impacte en l'entorn immediat de l'alumnat i/o en la societat. (1-3) • Singularitat i originalitat: el producte final desenvolupat és original i és únic en la seva aproximació al repte plantejat. Ofereix una visió innovadora, aportant elements únics que el diferencien d'alternatives existents. (1-3)

A programme of:



In partnership with:



<p>DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE</p>	<p>30%</p>	<p>Enllaç a producte final</p> <p>Document tècnic</p> <p>Vídeo explicatiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupament del procés i disseny adequat del producte final que garanteixi la seva bona funcionalitat (1-3) • Adequació dels continguts, tenint en compte les funcionalitats desitjades; són interessants, estan ben estructurats i capten l'atenció del públic. (1-3) • Precisió, bon desenvolupament i bon assoliment de la programació i tècnica, segons l'edat de l'alumnat (1-3). • Estil gràfic atractiu i coherent. Els elements visuals són atractius i estan ben distribuïts en l'espai. (1-3) • Informació tècnica completa. Inclou imatges del producte final així com el codi de programació, quan escau. El codi va acompanyat d'una explicació clara i detallada de la programació (1-3).
<p>PROPOSTA EDUCATIVA</p>	<p>30%</p>	<p>Formulari</p> <p>Document Proposta Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La proposta facilita el desenvolupament i l'assoliment de les competències, continguts i objectius proposats (1-3). • La seqüència didàctica és coherent i està ben estructurada amb un plantejament organitzatiu que facilita l'assoliment dels objectius d'aprenentatge (1-3). • La proposta incorpora metodologies actives i posa la tecnologia al servei de l'aprenentatge. És creativa i té el potencial d'inspirar altres professionals educatius (1-3). • La proposta educativa té un impacte clar i positiu en el desenvolupament competencial i personal de l'alumnat, així com en el centre educatiu i la comunitat educativa (1-3). • Els criteris d'avaluació estan ben definits, són coherents amb els objectius d'aprenentatge. S'utilitzen els instruments d'avaluació adequats (1-3).

<p>ASPECTES FORMALS</p>	<p>15%</p>	<p>Tots els materials</p>	<p>Documents escrits: Els continguts estan ben estructurats i el document és fàcil de seguir. Conté la informació necessària i està escrit de forma clara i amb correcció lingüística.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulari (1-3) • Document tècnic (1-3) • Proposta Educativa (1-3) <p>Vídeo: Informació ben estructurada, bona qualitat d'imatge i so, així com una edició coherent i fluida. Explicacions clares amb un llenguatge correcte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo explicatiu (1-3)
-----------------------------	------------	---------------------------	---

A programme of:



In partnership with:

